ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO DE PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL**	Código: Versión: 1 Fecha: 16, 07, 21 Página: 1 de 2

Estrategia sawabona

RUTA DE SABERES – SAWABONA

Estrategia de pervivencia cultural para los pueblos afro, negro y palenquero.

Sabedora / Sabedor (Escriba el nombre completo de la sabedora o sabedor que desarrolla la ruta de saberes)	**Janett Rocio Escobar Angulo**
EXPERIENCIA (Nombre de la experiencia que va a desarrollar)	**Sobos ancestrales (masajes)**
FECHA DEL ENCUENTRO (Coloque la fecha en la cual se va a llevar a cabo la experiencia)	**ABRIL 2024.** **JI VILLA AMALIA: 02, 09 y 16 a las 9:30 am** **JI PLAZUELAS DEL VIRREY: 02, 09 y 16 a las 10: 15 am** **JI LA FLORIDA: 08, 15 a las 9:30 ama** **CENTRO AMAR** : 11 a las 10: am y 2: pm el 16 de abril a las 2:pm
UNIDAD OPERATIVA -LOCALIDAD (Diligencia el nombre de la unidad operativa donde realiza la experiencia teniendo en cuenta si es Jardín Infantil diurno, nocturno, Casa de Pensamiento Intercultural Centro Amar, Centro Abrazar. Ejemplo Jardín infantil Bulliciosos)	**JI VILLA AMALIA** **JI PLAZUELAS DEL VIRREY** **JI FLORIDA** **CENTRO AMAR**
MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL O PRESENCIAL (Escriba si el acompañamiento fue de forma virtual, presencial o acompañamiento en casa)	**PRESENCIAL**
OBJETIVO (Escriba el objetivo de la experiencia, recuerde que debe comenzar con un verbo)	**Mostrar a las niñas, niños y docentes de las cuatro unidades operativas la importancia de conservar la medicina ancestral para nuestros niños y niñas, nuestros territorios y como está podemos aplicarla en Bogotá.**
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (Describa paso a paso como se realizará la experiencia)	**Se realizará un canto de bienvenida o saludo para presentar el nombre de la sabedora, color de piel, origen, estrategia. Esto se hará por medio de un canto muy corto, luego organizamos a los niños y niñas, se les habla de los sobos ancestrales y que son los sobos (es la que se utiliza para hacer sobos a los niños y niñas para relajar el cuerpo en nuestros territorios). Se llevaran hierbas, aceites con las cuales se hacen los sobos.** **Se realiza un juego en el cual los niños y niñas puedan conocer las hierbas.** **La segunda actividad, saludo de bienvenida, se recuerda nombre de la sabedora y actividad pasada, se invita a los niños y niñas a realizar la preparación de los sobos, se repite el mismo juego de la actividad pasada.**

	Tercer encuentro saludo de bienvenida con un canto, llegar temprano y portarse bien, para poner normas por medio de este canto, recordamos la actividad pasada e invitamos a los niños y niña a realizar los masajes con los bb muñecos que pediremos prestados en los jardines. **Finalizamos con un arrullo, la sabedora llevara un bafle y los pone que escuchen un arrullo típico de Tumaco Nariño.**
CONTEXTUALIZACION DE LA EXPERIENCIA (Describa como usted como sabedora o sabedor aprendió lo que está transmitiendo)	**Este saber lo conozco por mi abuelo Nel Eduardo Angulo, que realizaba sobos para relajar el cuerpo a todos sus nietos, bisnietos, niños y niñas de nuestra vereda, ya que él era curandero. Esto viene de generación en generación, él decía que lo aprendió de la mamá, este saber lo compartió con migo y un hijo**.
RECURSOS FÍSICOS (Que recursos utilizo para desarrollar la experiencia)	**Aceites de hierbas medicinales, muñecos y talento humano**
RETROALIMENTACION (Describa los comentarios dados por los profesionales que acompañaron la experiencia)	NOTA: pendiente fecha para taller de armonización talento humano JI Plazuelas del virrey

BORRADOR